

# 目 次

## 表現過程における想の拡充と文章構成上の発達に関する研究〔1〕

### — 続き絵を見て文章を書く場合 —

深 井 義 徳

I	研究の趣旨	1
II	研究のねらい	3
III	研究仮説	3
IV	研究の計画と方法	5
V	研究の概要	6
1	続き絵やつなぎ写真などを見て書くことと想	6
2	続き絵を見て書く力の実態とその考察	6
3	指導する場合の問題点と指導仮説	18
VI	研究のまとめと今後の発展	20

## 作文の学習指導改善に関する基礎的研究

### — 高等学校生徒の作文力の実態とその考察 —

早 川 宏

I	調査研究の趣旨	23
II	調査研究の概略	24
1	調査研究の内容・項目	24
2	調査研究の方法と対象	25
III	調査結果の概要と考察	25
1	取材傾向について	25
2	作品の完結度について	27
3	記述量について	29
4	主題の統一度について	32
5	段落意識について	35
6	構想力について	37
IV	研究のまとめと今後の課題	39

## 社会科における「公害」の取り扱いとその指導

本 間 道 夫

I	主題の意義	41
II	研究の方法	42
III	研究の内容	42
1	公害の取り扱い	42
2	小学校5年単元「産業の発達と公害」の展開	45

算数・数学教育の現代化における指導の様相について

— 小学校における統計の指導について —

— 学力差に応ずる算数・数学の指導について —

石 塚 温 哉・漆 間 信 高

I	研究の課題性と目的	65
1	研究の課題性	65
2	研究の目的	65
II	小学校における統計の指導について	66
1	主題設定の趣旨と研究のねらい	66
2	研究の内容及方法	67
3	資料の分析	68
4	結果の考察	73
III	学力差に応ずる算数・数学の指導について	81
1	研究の趣旨	81
2	研究の目的	82
3	研究方法	82
4	結果分析の視点	83
5	結果の分析とその考察	85
6	結果の概要	95
IV	おわりに	96

高校家庭科の指導法の改善に関する研究

— 新潟県高校家庭科（食物部門）の実験の実態と実験をとり入れた指導について —

星 山 セ ヅ

I	研究の趣旨	99
II	研究の内容	100
III	研究の方法	100
IV	研究結果と考察	101
1	新潟県高校家庭科（食物部門）での実験の実態	100
2	高校家庭科教育（食物部門—調理分野）における実験指導についての実践研究	109
V	まとめ	119

学校教育目標の具現化に関する調査研究〔1〕

— 学校教育目標・年度の重点目標・努力事項の設定 —

成 田 忠 雄

I	はじめに	121
II	調査研究の目的	121
III	調査の計画と実施	122
1	調査内容	122
2	調査実施の方法と回収結果	122
IV	調査結果の概要と考察	122
1	学校の課題のは握	123
2	学校教育目標の設定	127
3	年度の重点目標・努力事項の設定	130
V	考察のまとめと今後の課題	138